
IZVJEŠĆE I ZAKLJUČCI 31. MEĐUNARODNE LJETNE ŠKOLE KINEZIOLOGA

Zadar, 28.6. – 1.7.2023.

Moderator Jura Ozmec

31. međunarodna ljetna škola održana je u Zadru, od 28.6. do 1.7.2023. godine uz sudjelovanje oko 400 kineziologa iz svih područja kineziologije. Ukupno je pristiglo 153 znanstvenih i stručnih radova koji su prezentirani na 31. međunarodnoj ljetnoj školi kineziologa. Uz glavnu temu „Praćenje tjelesne spremnosti djece i mladih – iskustva u primjeni“ održano je i pozvano predavanje prof.dr. sc. Josipa Burušića, posebnog savjetnika ministra znanosti i obrazovanja za osnovno školstvo s temom „Osnovna škola kao cjelodnevna škola“ na kojoj su prezentirane osnovne karakteristike eksperimentalnog programa u području kineziologije, nastave TZK i položaja kineziologa.

Prezentiran je

glavni referat –

Luís B. Sardinha

ANOTHER LOOK TO MONITORING, SURVEILLANCE AND COUNSELING SYSTEMS TO
IMPROVE CHILDREN PHYSICAL FITNESS EDUCATION

Pozvana predavanja:

Thomas Skovgaard

IMPLEMENTATION CHALLENGES AND STRATEGIES FOR PROMOTING PHYSICAL
ACTIVITY AMONG CHILDREN AND YOUTH: INSIGHTS FROM SCHOOL-BASED
INTERVENTIONS

Gregor Jurak

FITBACK PROJECT: OPPORTUNITY TO DEVELOP YOUR OWN PHYSICAL FITNESS
MONITORING SYSTEM

Hrvoje Podnar, Maroje Sorić

TJELESNA SPREMNOST KAO ČIMBENIK ZDRAVLJA DJECE I ADOLESCENATA:
PERSPEKTIVE I IZAZOVI SUSTAVNOG PRAĆENJA U HRVATSKIM ŠKOLAMA

Uri Schaefer

OLYMPISM AT WORK 2023 ENHANCING THE SOCIALIZATION PROCESS IN SPORT
EMPOWERING CHILDREN AND YOUTH

Rad se odvijao po sekcijama i to:

- Edukacija
- Sport (izlaganja znanstvenih i stručnih radova, vrhunski sport, lokalni sport i sportska administracija)
- Sportska rekreacija
- Kineziterapija
- Predškolski odgoj i primarno obrazovanje

Po drugi puta u 31 godišnjoj povijesti, Ljetna škola održana je kao međunarodni skup (i online)

Pokrovitelji 31. ljetne škole kineziologa RH su bili

- a) Ministarstvo znanosti i obrazovanja RH
- b) Ministarstvo turizma i sporta RH
- c) Akademija odgojno-obrazovnih znanosti Hrvatske

- d) Hrvatski olimpijski odbor
- e) International Association for Physical Education and Sport (FIEPS)
- f) International Council of Sport Science and Physical Education (ICSSPE)

31. međunarodna ljetna škola održala se u suradnji s

- Kineziološkim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu
- Kineziološkim fakultetom Sveučilišta u Splitu Studijem
- Kineziologije - FPMOZ-a Sveučilišta u Mostaru
- Agencijom za odgoj i obrazovanje RH
- Učiteljskim fakultetom Sveučilišta u Zagrebu
- Kineziološkim fakultetom Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku
- Športskom zajednicom Grada Zadra
- Sportskim savezom Grada Zagreba
- Hrvatskim olimpijskim odborom

Programski odbor sačinjavali su:

dr. Hrvoje Podnar - Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

dr. Hrvoje Karninčić - Kineziološki fakultet Sveučilišta u Splitu

dr. Marjan Jerković i Nataša Momčinović, prof. Agencija za odgoj i obrazovanje RH

dr. Marko Badrić - Učiteljski fakultet Sveučilišta u Zagrebu

dr. Danijela Kuna - Kineziološki fakultet Sveučilišta Josipa Jurja Strossmayera u Osijeku

Robert Basić, prof. - Sportski savez Grada Zagreba

Neven Šavora, prof - Hrvatski olimpijski odborom

Dr . Klara Šiljeg – Kineziološki fakultet Sveučilišta u Zagrebu

Međunarodni pozvani predavači 31. međunarodne ljetne škole kineziologa su bili:

prof. dr. sc. Luis Bettencourt Sardinha, Faculty of Human Kinetics, University of Lisbon, Portugal

prof. dr. sc. Thomas Skovgaard, Faculty of Health Sciences, University of Southern Denmark

prof. dr. sc. Gregor Jurak, Fakultet za sport, Sveučilište u Ljubljani, Slovenija

prof. dr. sc. Uri Schaefer International Council of Sport Science and Physical Education

Održan je Okrugli stol - ODABIR TESTOVA ZA PRAĆENJE TJELESNE SPREMNOSTI DJECE I MLADIH

Održana je Kineziološka tribina - TJELESNE AKTIVNOSTI KAO PODRŠKA SREDNJOŠKOLSKIM UČENICIMA S IZAZOVNIM OBLICIMA PONAŠANJA. Ivana Kutle, prof., izvrstan savjetnik i Ivana Peršić, prof., izvrstan savjetnik/

Održana je aktualna tema - "OSNOVNA ŠKOLA KAO CJELODNEVNA ŠKOLA"

ODRŽANE SU I RADIONICE

JUDO Prof.dr.sc. Hrvoje Sertić

Hrvoje Podnar, Antonio Martinko, Petra Jurić: Interaktivna radionica: Pružanje zdravstveno usmjerenih povratnih informacija o stanju tjelesne spremnosti – prikaz FitBack platforme

RADIONICA – OLIMPIZAM U ŠKOLAMA – Ana Popovčić (HOA)

PLESNA RADIONICA/ DANCE WORKSHOP izv. prof. dr. sc. Jadranka Vlašić i Anja Topolovec

RADIONICA SNTZKVUH – Irena Bagarić

Romana Caput Jogunica: “60 godina nastave TZK na visokim učilištima u Hrvatskoj”

SSGZ/HOO/HOA – sportska administracija

Održana su natjecanja iz odbojke na pijesku, tenisa i badmintona izv. prof. dr. sc. Lidija Petrinović.

IZVJEŠĆA

Sekcija Edukacija

Sekcija Edukacija održana je tijekom dva radna dana. U sklopu sekcije objavljeno je ukupno 57 radova. Od tog broja, dva su bila pregledna rada, 21 izvorni znanstveni rad, 10 prethodnih znanstvenih priopćenja i 24 stručna rada. Radovi su pružili kritički osvrt, primjere dobre prakse te prijedloge za unapređenje razine tjelesne spremnosti učenika. Prikazani su inovativni i kreativni sadržaji i načini provođenja redovite nastave, izvannastavnih i izvanškolskih aktivnosti. Dio radova sekcije prikazao je komparativne rezultate razine tjelesne spremnosti hrvatskih učenika i učenika Europske unije. Također, analizirano je stanje i perspektive nastave Tjelesne i zdravstvene kulture na visokim učilištima te vojnim i policijskim obrazovnim institucijama.

Na temelju rada sekcije Edukacija, zaključeno je kako je potreba za sustavnim praćenjem tjelesne spremnosti učenika danas jasnija nego ikada prije. Prepoznata je potreba za ulaganjem dodatnih napora u uspostavu nacionalnog sustava praćenja tjelesne spremnosti učenika, koji će biti usmjeren na njihovo zdravlje.

NAGRADA ZA NAJBOLJI ZNANSTVENI RAD

Franjo Rozijan, Ivica Rozijan - Usporedba tri sata i dva sata nastave Tjelesne i zdravstvene kulture na pokazatelje kondicijske pripremljenosti učenika

NAGRADA ZA NAJBOLJI STRUČNI RAD

Marija Nemet Petračić, Karlo Novaković - Školski projekt aktiva Tjelesne i zdravstvene kulture „Najaktivniji razred“

Sekcija sport

Izvještaj

U ovoj sekciji izlagano je 29 radova, bio je podjednak broj znanstvenih i stručnih radova. Pet radova izlagano je online, sedam izlagača nije izlagalo svoje radove.

Nedostatci:

Mali broj izlagača je prebacio prezentaciju na računalo prije početka sesije. Pojedini izlagači su imali prezentacije sa previše slajdova ubuduće treba dati jasnije upute o pripremi prezentacije.

Pozitivni aspekti:

Nakon više izlaganja razvila se konstruktivna rasprava što je malo omelo satnicu izlaganja.

Preporuke za buduće konferencije:

Zaključeno je da ima više kinezioloških tema koje zaslužuju okrugli stol i dublje rasprave.

Vrijeme za prezentaciju bi trebalo biti duže, da su svi izlagači došli morao bi prekinuti svaku raspravu nakon izlaganja. Sa 7 izlaganja manje (nisu došli) oba dana su sesije produžene (čedvrtak 15 min, petak sat vremena).

Nagrade

Najbolji znanstveni rad

Utjecaj Covid-19 na koordinaciju studenata, Maja Horvatin, Anja Topolovec, Jadranka Vlašić

Najbolji stručni rad

Primjena elemenata yoge u nastavi tjelesne i zdravstvene kulture, Vjerna Nevistić, Gordana Furjan-Mandić, Marita Ukić Zeman

Najbolji studentski rad

Imaju li neke antropometrijske karakteristike utjecaja na izvođenje skok šuta? Ivan Svoboda

Sportska rekreacija

Kineziterapija

U okviru sekcije KINEZITERAPIJA izloženo je 11 radova (10 usmenih izlaganja i 1 poster). Bilo je 9 znanstvenih radova i 2 stručna rada. U radu sekcije sudjelovalo je 30 sudionika.

Prezentirani radovi pokrivali su tematiku kineziterapijskih postupaka u radu sa adolescentima, djecom s teškoćama u razvoju, sportašima i starijim osobama. Razgovaralo se o pozitivnim promjenama posture adolescenata uslijed ciljanog kratkotrajnog aktivnog odmora u školama. Prikazani su učinci kineziterapijskih programa na motorički razvoj i kvalitetu života djece s Down sindromom i s drugim teškoćama u razvoju. U dijelu posvećenom ozljedama sportaša prezentirane su spoznaje o rehabilitacijskim mogućnostima kod problema bolne prepone i kuka mladih sportaša. Izneseni su dugoročni učinci rehabilitacijskog postupka te akutno djelovanje miofascijalnog istezanja na sportsku efikasnost. Prezentirana je epidemiologija ozljeda i sindroma prenaprezanja mladih rukometašica s obzirom na igračku poziciju. U okviru sekcije je prezentiran i pozitivan učinak kineziterapijskog programa i kineziološke trake na ublažavanje simptoma hallux valgusa i drugih teškoća prednjeg dijela stopala. Na kraju, obrađena je aktualna tema uloge CHATGPT u zdravstvu s naglaskom na brojne mogućnosti ali i greške koje iz toga mogu proizaći.

Glavni zaključak sekcije KINEZITERAPIJA:

Potrebna je redovita organizacija tribina, okruglih stolova, radionica i konferencija u okviru kojih će se aktualne spoznaje iz područja kineziterapije učiniti dostupnima kineziolozima, liječnicima, terapeutima i stručnjacima različitih profila u čijem djelokrugu rada spada primjena vježbanja u svrhu poboljšanja zdravlja.

Dodijeljene su tri nagrade za najbolji rad u okviru sekcije Kineziterapija:

1. NAJBOLJI ZNANSTVENI RAD

Tea Merčep, Tatjana Trošt Bobić, Snježana Schuster AKUTNI UČINCI TROMINUTNOG SETA VJEŽBI NA USPRAVNU I SJEDEĆU POSTURU ADOLESCENATA

2. NAJBOLJI STRUČNI RAD

Nikolina Užnik, Blago Čepo ULOGA CHATGPT U ZDRAVSTVU

3. NAJBOLJI STUDENTSKI RAD

David Rošić, Martin Putak KINEZIOLOŠKA TRAKA ILI VJEŽBANJE – ŠTO VIŠE SMANJUJE KUT HALLUX VALGUSA?

Predškolski odgoj i primarno obrazovanje

Sekcija – poster

Poster prezentacije su tematski bile podijeljene u 5 sekcija, pri čemu se planiralo prezentirati 46 radova, a prezentirano je 33:

- Primarno obrazovanje (od planiranih 8 radova prezentirano je 5, od čega je jedna prezentacija bila on line putem zoom platforme)
- Sportska rekreacija (2 rada, od čega je jedan rad prezentiran putem zoom platforme)
- Kineziterapija (1 prezentacija)
- Sport (od planiranih 19 prezentacija iz raznih sportskih grana održano je 14)
- Edukacija (16 radova prezentirano je 11)

Prezentacije su se izmjenjivale prema definiranoj satnici, međutim interes za svaki rad je bio veći od planirane dvije minute diskusije naročito u sekciji sporta. Sudionici su predložili u budućnosti organizirati okrugli stol po završetku sekcija s ciljem detaljnije razmjene informacija u svrhu praktične primjene.

Zajednički zaključak svih održanih sekcija je uz neupitnu edukaciju djece i studenata o važnosti bavljenja bilo kojoj vrstom tjelesne aktivnosti, poučiti, informirati i u konačnici educirati i roditelje. Potreban je veći angažman društvene zajednice u aspektu informacijske podrške važnosti vježbanja i uvođenjem zakonskih legislativa s ciljem povećanja broja sati TZK u obrazovnim ustanova. Prioritet je prevencije pretilosti i poboljšanja zdravstvenog statusa pojedinca.

SPORT HOO

U radu sekcije Sport HOO sudjelovalo je 40 trenera nacionalnih selekcija kojima se pridružilo i 50-ak kineziologa. Osnovna tema je bila „Prevencija ozljeda u sportu: mit ili stvarnost?“. Sudjelovalo je 8 izlagača s temama:

Igor Jukić: Prevencija ozljeda u sportu: mit ili stvarnost?.

Goran Vrgoč: Sportske ozljede: timski rad u prevenciji i rehabilitaciji

Saša Baščevan: Prevencija ozljeda ACL-a: optimistična jednadžba s više nepoznanica
– Radionica

Šime Veršić: Prevencija mišićnih ozljeda: umijeće mogućeg – Radionica

Moderator Igor Jukić: Prevencija ozljeda u sportu: mit ili stvarnost? – Panel diskusija

Pero Kuterovac: Monitoring trenažnih opterećenja: preventivni alat u rukama sportskog trenera

Luka Milanović: Monitoring trenažnih opterećenja: jednostavna matematika za velike učinke – Radionica

Asim Bradić i/and Bruno Damjan: Dijagnostika funkcionalnosti pokreta: korak ispred ozljeda/ - Radionica

Marin Dadić: Prevencija je moguća: od testa do treninga - Radionica

Seminar se održao u dva dijela.

ZAKLJUČCI

Zaključci 31. međunarodne ljetne škole će se bazirati na najbitnijim činjenicama prezentirane na 31. ljetnoj školi kineziologa RH prezentirane kroz pozvana predavanja, Okrugli stol. Kineziološku tribinu, i Aktualnu temu zadržavajući fokus na prioritetnim temama za kineziološku struku. Bit će predstavljeni cjelokupnoj javnosti kako bi se svi dionici upoznali s ovim zaključcima.

- Zaključak svih pozvanih predavanja i rasprava na 31. međunarodnoj ljetnoj školi kineziologa su usmjereni ka apsolutnoj potrebi uvođenja centralizirane e-baze podataka u osnovnom školstvu
- Potrebno je slijediti protokol od 10 točaka kod uvođenja procesa praćenja tjelesne spremnosti djece i mladih
- Potrebno je razlikovati praćenje (monitoring) od nadziranja (surveillance) jer su svaki od njih namijenjeni različitim subjektima.
- Rezultate testiranja u osnovnom školstvu prvenstveno treba koristiti za unapređenje zdravstvenog statusa učenika i pozicioniranje učenika u određene zone i tako ih pratiti umjesto uspoređivanja s ostalim učenicima jer

to može biti kontraproduktivno. Prikupljanje podataka treba biti s ciljem kreiranja minimalnih orijentacijskih vrijednosti čije dostizanje ima pozitivan utjecaj na zdravlje

- Iako se e-baza podataka treba upotrebljavati prvenstveno za praćenje zdravstvenih parametara, poželjno je i promatrati prikupljene podatke sa aspekta selekcije u vrhunskom sportu kao i za korekcije nastavnog plana i programa TZK (individualizacija) programa
- Istaknuto je da je izgradnja centralizirane baze podataka o morfološkim obilježjima, motoričkim i funkcionalnim sposobnostima „vrlo složen proces koji se teško gradi, a lako ruši“
- Kineziologija mora preuzeti dio odgovornosti za intervencije u području tjelesnog vježbanja kako bi se pozitivno djelovalo na smanjivanje broja djece s prekomjernom tjelesnom težinom, smanjenu tjelesnu aktivnost, povećani period sjedilačkog načina života i posljedično, sprečavanja pojave velikog broja kroničnih nezaraznih bolesti. Također, istaknuto je da je alarmantan broj djece koja prekida organiziranu tjelesnu aktivnost nakon 13. godine te se mora promijeniti pristup trenera prema djeci i mladima.
- Zajednički je zaključak da su stvoreni svi preduvjeti u društvo za uvođenjem centralne e-baze podataka o morfološkim obilježjima, motoričkim i funkcionalnim sposobnostima djece i mladih. Pozivamo sve dionike u tom procesu na hitno koordinirano djelovanje

Osim toga, skrenuta je pažnja da je važno tijekom same provedbe mjerenja:

- Objasniti važnost te smisao praćenja tjelesne spremnosti (usmjerenost na zdravlje)
- Mjerenja provoditi na primjeren način u ugodnom okruženju
- Koristiti primjerene i kvalitetne testove

-
- Pratiti tjelesni fitnes – ne samo mjeriti
 - Pružati korisne i svrsishodne povratne informacije učenicima i roditeljima



Zadar, 1.7.2023.

Zahvala Programskom i Organizacijskom odboru te tajništvu i studentima. Još jednom posebna zahvala i institucijama koje sačinjavaju Programski odbor te domaćinima ovog skupa.